



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»

Московского района г. Казани

А.А.Рубинский

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от 28.03.2025

Приказ № 30 от 28.03.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Московского района г. Казани
за 2024 год

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Московского района г. Казани.

Сокращенное наименование: МБУДО «ДДЮТиЭ».

Местонахождение: 420057, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Гагарина, 83а.

Телефон: +7(843)563-11-22.

E-mail: domtyurisma-mosk@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование города Казань.

Лицензия, серия 16 Л 01 № 0002602, рег. № 6777 (Приказ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.07.2015г. № 7663/15),

Приложение №1 к лицензии, серия 16 П 01 № 0008993, рег. № 6777 (Приказ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.03.2017г. № 1071/17-Д).

Директор учреждения: Рубинский Андрей Анатольевич.

Самообследование МБУДО «ДДЮТиЭ» было проведено в соответствии с:

- пунктами 3, 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию»,
- Положением МБУДО «ДДЮТиЭ» «О порядке проведения самообследования»;
- Приказом директора МБУДО «ДДЮТиЭ» «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 10.03.2025 № 20.

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДДЮТиЭ» за период с 01.01.2024 по 31.12.2024.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Анализ деятельности учреждения был осуществлён по следующим направлениям:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- функционирование ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования);
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

1. Система управления организацией

Управление МБУДО «ДДЮТиЭ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДДЮТиЭ» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников образовательной организации – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены соответствующими положениями. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной и хозяйственной работе, заведующими отделами.

В деловой коммуникации администрация МБУДО «ДДЮТиЭ» активно пользуется информационно-коммуникационными технологиями.

Выводы:

Система управления МБУДО «ДДЮТиЭ» эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения сферы дополнительного образования детей.

2. Образовательная деятельность

МБУДО «ДДЮТиЭ» осуществляет образовательную деятельность по следующим направленностям:

- 1) техническая;
- 2) туристско-краеведческая;
- 3) физкультурно-спортивная;
- 4) художественная.

За отчетный период образовательная деятельность МБУДО «ДДЮТиЭ» строилась в соответствии с образовательной Программой учреждения.

Образовательная Программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания учредителя, социального запроса общества, укомплектованности штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащенности МБУДО «ДДЮТиЭ». Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа МБУДО «ДДЮТиЭ» ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся.

В соответствии с образовательной программой МБУДО «ДДЮТиЭ» в 2024 году педагогический коллектив нашего учреждения реализовывал 31 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы приняты педагогическим советом и утверждены директором учреждения.

Дополнительные общеобразовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

№	Программа	Уч. групп	Охват детей	Распределение учащихся (по годам обучения)		
				1 год	2 год	3 год
Туристско-краеведческая направленность						
1	Азбука музееведения	2	32	-	32	-
2	Азбука юного туриста	2	30	15	-	15
3	Активисты школьного музея	2	32	32	-	-
4	Велосипедный туризм	4	60	-	60	-
5	Истоки	2	32	32	-	-
6	Историческое краеведение	2	32	32	-	-
7	Литературная Казань	1	16	16	-	-
8	Литературное краеведение	6	96	96	-	-
9	Мой край родной	2	32	-	32	-
10	Музееведение	2	32	32	-	-
11	Ориент+	1	16	16	-	-
12	Основы выживания	1	17	-	17	-
13	Пешеходный туризм	3	47	15	32	-
14	Родной край	1	16	16	-	-
15	С туризмом по жизни!	2	30	-	-	30
16	Спортивное ориентирование	15	227	135	92	-
17	Спортивное ориентирование. Триумф	4	63	16	15	32
18	Спортивный туризм	2	30	-	-	30
19	Туризм – здоровье, спорт!	2	30	-	30	-
20	Туристы-проводники	2	32	16	-	16
21	Школа безопасности	3	47	-	31	16
22	Юный патриот	2	32	32	-	-
23	Яшь экскурсоводчы	2	30	-	30	-
	Итого	65	1011	501	371	139
Техническая направленность						
1	Инженерная робототехника	2	32	-	-	32
2	Юный автомобилист	2	30	15	15	-
3	Юный техник-картингист	2	30	30	-	-
	Итого	6	92	45	15	32
Физкультурно-спортивная направленность						
1	Баскетбол	2	32	-	17	15
2	ОФП юных спортсменов	2	30	-	30	-
3	Шахматы	5	80	48	32	-
	Итого	9	142	48	79	15
Художественная направленность						
1	Волшебная палитра	2	32	15	-	17
2	Умелые ручки	2	32	32	-	-
	Итого	4	64	47	-	17
	Всего по учреждению	84	1309	641	465	203

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%. В целом образовательная программа МБУДО «ДДЮТиЭ» отражает многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- Все вышеперечисленные программы прошли внутреннюю экспертизу, приняты педагогическим советом и утверждены директором учреждения.
- Образовательная программа МБУДО «ДДЮТиЭ» способствует развитию творческих способностей и познавательной активности учащихся, формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

3. Организация учебного процесса

В МБУДО «ДДЮТиЭ» принимаются все желающие дети, проживающие на территории муниципального образования г. Казани, в возрасте от 6 до 18 лет, независимо от уровня подготовки. Приём детей в МБУДО «ДДЮТиЭ» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) через информационную систему «Навигатор дополнительного образования» (Навигатор).

Организация образовательного процесса в МБУДО «ДДЮТиЭ» определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором учреждения.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебным годом является период с 2 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года.

Промежуточная аттестация проводится в мае по итогам учебного года.

Аттестация по завершению освоения программы проходит в мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность детей в МБУДО «ДДЮТиЭ» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (школа, группа) и в соответствии с рабочими программами дополнительного образования детей.

Прием учащихся в образовательное учреждение осуществляется с 1-го по 10-ое сентября 2024 года на основании заявления родителей (законных представителей), копии документов, удостоверяющих личность ребенка.

Режим работы – семидневная учебная неделя. Расписание занятий составляется на учебный год. При возникновении изменений в нагрузке педагогов либо изменении их расписания по основному месту работы в расписание занятий вносятся соответствующие коррективы.

Основной формой учебно-воспитательной работы является занятие. Занятия в учебных группах организуются по годам обучения. Продолжительность одного занятия в учебных группах 1-2 учебных часа. Один учебный час составляет 45 минут.

Для учащихся первого класса – 40 минут.

Для детей дошкольного возраста – 30 минут.

Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Наполняемость учебных групп составляет не менее 15 человек.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков учащиеся, кроме занятий по расписанию, участвуют в соревнованиях согласно плану массовых мероприятий МБУДО «ДДЮТиЭ».

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждаемым директором МБУДО «ДДЮТиЭ». Расписание занятий

объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 08.00, окончание в 20.00.

В летний каникулярный период в МБУДО «ДДЮТиЭ» проводятся занятия учащихся в учебных группах и объединениях по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий.

Выводы:

Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Главным условием реализации Образовательной программы МБУДО «ДДЮТиЭ» является внедрение современных методов организации учебно-воспитательного процесса, позволяющее сочетать разработанные приемы и методы в соответствии с принципом системной целостности.

Достижение цели образовательного процесса предусматривает гибкое управление составом, содержанием, организацией реализации учебных программ в соответствии с динамикой контингента учащихся, изменениями его характеристик.

Образовательный результат всегда есть то или иное проявление успешности или не успешности ребенка, но в конкретной деятельности, в конкретном взаимодействии, организованном педагогом не только в учебной деятельности, но и во всех социально-значимых делах, в которых пребывает растущий человек независимо от возраста.

Учащиеся МБУДО «ДДЮТиЭ» принимают участие в многочисленных соревнованиях, конкурсах различного уровня, где они занимают призовые места. Результаты, достигнутые за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года учащимися МБУДО «ДДЮТиЭ» приведены в таблице:

Наименование мероприятия	Кол-во призёров	дата
1	2	3
Муниципальный уровень	68	
Первенство г.Казани по спортивному ориентированию, лыжная гонка - классика	7	03.-04.02.2024
Массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2024»	4	10.02.2024
Городские соревнования по робототехнике среди детей младшего школьного возраста «Робот KIDS»	2	26.02.2024
II городской фестиваль-конкурс имени Аяза Гилязова	2	Февраль 2024
Районный этап городского турнира по шахматам «Путешествие по шахматной стране» общеобразовательных учреждений Кировского и Московского районов г. Казани среди мальчиков	1	15.03.2024
49-ый Казанский юношеский лыжный марафон среди девушек 2012-13 г.р.	1	17.03.2024
Городской шахматный турнир «Путешествие по шахматной стране» в рамках Школьной Лиги г. Казани среди учащихся 1-2 классов	1	17.04.2024
Первенство Кировского и Московского районов г. Казани по спортивному туризму в дисциплине «дистанция – на средствах передвижения», вид программы - велодистанция	12	28.04.2024
18-й городской конкурс-выставка технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	4	23.05.2024

1	2	3
Первенство г. Казани по спортивному ориентированию	18	21.-22.09.2024
Первенство г. Казани по спортивному ориентированию, кросс - лонг - общий старт	10	29.09.2024
Открытые городские соревнования по автомногоборью «Папа, мама, я – спортивная семья»	1	сентябрь 2024
Районный этап городского турнира по шахматам «В гостях у шахматной королевы» Кировского и Московского районов г. Казани	3	12.11.2024
Городской конкурс художественного чтения «С чего начинается Родина...»	1	12.11.2024
Городской творческий конкурс «Символика моей малой Родины»	1	25.11.2024
Республиканский уровень	183	
Первенство Республики Татарстан по спортивному ориентированию	26	05. – 07.01.2024
Республиканский творческий конкурс «Покормите птиц зимой!»	1	26.01.2024
Первенство Республики Татарстан по спортивному туризму 2024 года (дистанции – лыжные)	4	10.02.2024
54-е Республиканский слёт - соревнования по лыжному туризму среди обучающихся в зачёт VIII Туриады (спартакиады)	15	22. – 24.02.2024
Конкурс творческих эссе «Родной язык – моё сокровище»	1	03.03.2024
Первенство Республики Татарстан по спортивному ориентированию Лыжная гонка - многодневный	7	09. – 10.03.2024
VII Республиканский конкурс «Дорога без опасности»	4	21.03.2024
IX Республиканский конкурс туристских и экскурсионных маршрутов «Ожерелье Татарстана»	1	25.03.2024
VI Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками»	1	26.03.2024
Республиканский конкурс рисунков «Готовим рюкзаки в поход» приказ РЦВР	4	26.03.2024
Республиканский этап Всероссийского конкурса по начальному техническому моделированию и конструированию «Юный техник – моделист» (в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	4	15.04.2024
Первенство Республики Татарстан по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция – на средствах передвижения», вид программы – велосипедная дистанция	5	20.04.2024
Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	1	22.04.2024
VIII республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	1	26.04.2024
VII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	1	29.04.2024
Фестиваль Республики Татарстан по спортивному ориентированию, кросс - многодневный»	11	29.04.-01.05. 2024
Республиканские соревнования по спортивному туризму на средствах передвижения (велo) среди обучающихся в зачёт VIII Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	7	01.06.2024
Республиканские соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях в зачёт VIII Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	2	01.06.2024
Первенство Республики Татарстан по спортивному ориентированию	17	Июнь 2024

1	2	3
68 Республиканский туристский слёт обучающихся Республики Татарстан в зачёт VIII Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	15	14.06. - 16.06. 2024
Республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	1	14.06.2024
Фестиваль спортивного ориентирования Республики Татарстан	3	13 – 15.09.2024
Первенство Республики Татарстан по спортивному туризму 2024 года (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»)	4	27.-29.09.2024
Чемпионат Республики Татарстан по спортивному туризму 2024 года (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»)	3	27.-29.09.2024
IV Республиканский конкурс детского творчества «Мгновения осени»	1	31.10.2024
Первенство Республики Татарстан по спортивному ориентированию	11	03.-04.11.2024
III Открытый Республиканский многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп»	1	05.11.2024
Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму «Арский вызов» (дистанции - пешеходные)	6	09.11.2024
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица - Осень»	1	ноябрь 2024
Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя России М. Р. Ахметшина	1	15.11.2024
V Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора»	1	01.12.2024
Региональный конкурс творческих работ и художественного чтения, посвящённый Дню Матери, «Ты лучше всех на свете, мама»	6	20.12.2024
VIII Туриада (Спартакиада) среди обучающихся Республики Татарстан	16	20.12.2024
Всероссийский уровень	28	
III Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	1	Январь 2024
Открытые республиканские соревнования по спортивному ориентированию Республика Башкортостан	3	26.-27.01.2024
I Республиканский (с Всероссийским участием) фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней»	2	Февраль 2024
Всероссийский творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство»	1	13.03.2024
Всероссийская научно-практическая конференция «Музей и дети»	1	29. – 31.03. 2024
Открытые соревнования по картингу в Советском муниципальном районе РМЭ	2	2024
II Всероссийский конкурс творческих работ «Победа в сердце каждого жива!»	2	24.05.2024
Фестиваль Федерации спортивного ориентирования и спортивного туризма РМЭ	1	02.06.2024
Первенство Приволжского федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	1	21.06.2024
Первенство Приволжского федерального округа по спортивному ориентированию	3	28. – 30.06.2024
Всероссийские спортивные соревнования по спортивному ориентированию	1	06.09.2024
Первенство Приволжского федерального округа по спортивному ориентированию	3	14.09.2024

1	2	3
XXVI Юношеская научная конференция «Пушкин, Санкт-Петербург и мировая культура»	2	14. – 18.10.2024
Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	4	24. – 27.10.2024
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1	17.12.2024
Международный уровень	11	
XXII Международная молодёжная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	1	2024
III Международный конкурс чтецов «Родной язык – душа народа»	1	07.02.- 29.02. 2024
I Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень в красках золотых!»	5	02.09.2024
I Международный конкурс поделок из природного материала «Мы умеем мастерить, изготавливать, творить!»	1	23.09.2024
V Международный онлайн - фестиваль центров татарской культуры «Наш народ», приуроченный к Году Семьи в России	3	27.11.2024
Всего	309	

Общее количество призёров мероприятий различных уровней

Уровень	Количество призёров
Муниципальный	68
Республиканский	183
Федеральный	28
Международный	11
Итого	290

Выводы:

В МБУДО «ДДЮТиЭ» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации учащихся, позволяющая продемонстрировать результативность на конкурсных мероприятиях различного уровня.

5. Функционирование ВСОКО

Модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образования и устанавливает единые требования при реализации системы внутренней оценки качества дополнительного образования всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Цель функционирования ВСОКО МБУДО «ДДЮТиЭ»: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Задачи ВСОКО МБУДО «ДДЮТиЭ»:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их устранению и предупреждению;
- выполнение целей и задач Программы развития МБУДО «ДДЮТиЭ»;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся для их промежуточной аттестации и аттестации по завершении освоения программы;
- оценка состояния и эффективности деятельности МБУДО «ДДЮТиЭ»;
- оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Субъектами ВСОКО МБУДО «ДДЮТиЭ» являются: администрация, педагоги, учащиеся, родители (законные представители несовершеннолетних учащихся).

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных достижений;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий образования.

Параметры, по которым оценивается качество образования в МБУДО «ДДЮТиЭ»:

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Инструментарий
1	2	3	4
I. Качество образовательных достижений			
1	Качество знаний учащихся, сформированность компетенций	Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Диагностики, опросники, анкеты для оценки результатов обучения
2	Достижения учащихся на профильных мероприятиях	Доля участвовавших в конкурсах, соревнованиях на уровне: района, города, республики, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: района, города, республики, России, международном.	Аналитические справки, отчеты, базы данных для сбора информации о достижениях учащихся
3	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому объединению. % сохранности контингента учащихся в каждом объединении. Соответствие содержания образовательной деятельности запросам потребителей. Доступность дополнительного образования.	Анкеты Отчеты Анкеты Аналитические отчеты, работа в Навигаторе дополнительного образования
II. Качество образовательного процесса			
4	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности Доля учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам по различным направленностям. Степень соответствия дополнительных общеобразовательных программ запросам потребителей (вариативность)	Статистические отчеты, программы

1	2	3	4
5	Реализация учебно-тематических планов и программ	Степень освоения дополнительных общеобразовательных программ	Статистические отчеты
6	Качество воспитательной деятельности	Степень вовлеченности в воспитательный процесс учащихся и их родителей Охват учащихся воспитательной работой Удовлетворённость учащихся и родителей воспитательной работой	Анонимное анкетирование, наблюдение, экспертиза (анкеты, дневники наблюдений)
7	Удовлетворённость учащихся и их родителей занятиями и условиями в МБУДО «ДДЮТиЭ»	Доля учащихся и их родителей (законных представителей) каждого объединения, положительно высказавшихся по каждому объединению и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности МБУДО «ДДЮТиЭ»	Анонимное анкетирование (анкеты)
III. Качество условий образования			
8	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям СанПин Соответствие учебных кабинетов объединений соответствующей направленности	Экспертиза, анкетирование, наблюдение
9	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Оснащение учебного процесса % оснащённости объединений методическими и дидактическими материалами Уровень информационной открытости организации	Экспертиза, анкетирование
10	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учащихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в ДДЮТиЭ	Анонимное анкетирование
11.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Доля педагогических работников, имеющих 1-ую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, публикации, проводящих мастер-классы	Экспертиза, статистические отчеты

1	2	3	4
12	Безопасность образовательного пространства	Создание безопасных и комфортных условий для учащихся и сотрудников Создание безопасных условий для работы учащихся в Интернете	Журналы, инструкции
13	Степень открытости системы образования	Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения	Анонимное анкетирование, экспертиза

Результаты процедур ВСОКО, отображённые в отчете о самообследовании, размещаются на сайте <https://edu.tatar.ru/moskow/page522056.htm>

Разработанная модель ВСОКО направлена на следующий эффект:

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем программам, созданным в ДДЮТиЭ, структурным подразделениям, процессам, направлениям;
- предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;
- позволяет вовлечь в процесс участия, равноправных членов образовательного процесса, обучающихся, родителей (их законных представителей);
- способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

Выводы:

Системная, планомерная оценка качества образования в формате ВСОКО является стимулом внутреннего развития образовательной организации и взаимодействует совместно с Программой развития МБУДО «ДДЮТиЭ».

6. Кадровое обеспечение

В течение 2024 года в МБУДО «ДДЮТиЭ» работали 38 педагогических работников. Высшее профессиональное образование имеют 36 педагогических работников, что составляет 94,7 % от общего количества педагогических работников.

На сегодняшний день 78,9% педагогических работников учреждения имеют первую либо высшую квалификационную категории, а именно:

11 – высшую квалификационную категорию (28,9%),

19 – первую квалификационную категорию (50,0%).

Среди педагогических работников МБУДО «ДДЮТиЭ» имеются:

- кандидат педагогических наук (1);

- награжденные:

а) Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан (6);

б) Знаком отличия «Почётный наставник» Министерства образования и науки Республики Татарстан (1);

в) Знаком «Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан» (1);

г) Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» Министерства образования и науки Российской Федерации (1);

д) Знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (1);

е) Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (1);

ж) Нагрудным знаком Почётный работник общего образования Российской Федерации (3);

- имеющие звание:

а) Народный учитель Республики Татарстан (1);

б) Заслуженный учитель Республики Татарстан (3);

в) мастер спорта Российской Федерации (4);

- г) кандидат в мастера спорта (2);
 д) Почётный гражданин г. Казани (1).

В соответствии с Положением об аттестации работников образования Республики Татарстан педагогические работники МБУДО «ДДЮТиЭ» ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

Результаты курсовой подготовки педагогических работников за 2024 г.

Название организации	Тема курсов	Категория слушателя	Кол-во
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования	ПДО	1
ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов»	Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в дополнительном образовании детей	ПДО	1
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	ПДО	2
ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ПДО	3
ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Методы формирования и воспитания гражданской идентичности	Методист	3
ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с государственно-общественным заказом	ПДО	1
УВО «Университет управления «ТИСБИ»	Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилям: ОБЖ и физическая культура	ПДО	1
АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	Физическая культура, спорт и педагогика	ПДО	1
Итого			13

Участие педагогов в семинарах, конференциях

Форма организации мероприятия, тема	Дата проведения	Кол-во
МЕЖДУНАРОДНЫЙ		
Обучающий сбор «Современные методики подготовки юных спортсменов»	03-05.05.2024	1
VI Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	05.12.2024	1
ВСЕРОССИЙСКИЙ		
Единый профсоюзный диктант «К отчёту и выборам готов!»	25.01.2024	2
XXI Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке («Татьянин день»)»	23-25.01.2024	4
Вебинар «Профсоюз – территория здоровья. Мероприятия профсоюза для педагогов! Федеральный и региональный опыт»	20.02.2024	2
XXXI Всероссийский туристский слёт педагогов	18-23.08.2024	11
IV Межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Гарая Рахима (Г.В.Родионова)	2024	1
ЛII Межреспубликанский туристский слёт работников образования Республики Татарстан, Чувашской Республики и Республики Марий Эл «ТатЧуМара-2024».	10-13.05.2024	12
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ		
XIV Онегинские чтения	31.01.2024	2
Республиканский семинар «Повышение квалификации судей по спортивному туризму в группе дисциплин «Дистанция»	13.04.2024	1
V Педагогические чтения «Фольклорный коллектив как творческое и общественное объединение в системе дополнительного образования детей»	15.11.2024	1
Публичная лекция «Жена, подруга, художник: творческие союзы в изобразительном искусстве Татарстана»	05.12.2024	1
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ		
Воркшоп: Нейрофитнес. Игры и упражнения, влияющие на формирование осанки у детей 6 – 10 лет	2024	1
Итого		40

Выводы:

Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

К сожалению, педагогический коллектив практически не пополняется молодыми специалистами, происходит старение кадров и некому передавать накопленный опыт работы с детьми.

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУДО «ДДЮТиЭ» является ключевым фактором эффективности деятельности педагогов дополнительного образования.

В комплект учебно-методического обеспечения входят: учебный план, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, комплекты контрольно-измерительных материалов для промежуточного контроля и контроля по завершению освоения программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разрабатываемые и применяемые педагогами, соответствуют интересам и потребностям детей, учитывают реальные возможности их удовлетворения в МБУДО «ДДЮТиЭ», помогают ребёнку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учитывает ряд принципов:

- ориентацию на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у учащихся целостного и эмоционально образного восприятия мира;
- обращение к тем проблемам, темам, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребёнка, его нравственных качеств;
- обязательную опору на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализацию единства образовательного процесса.

Дополнительная общеобразовательная программа каждого объединения включает:

- направленность, нормативно-правовое обеспечение, актуальность, отличительные особенности программы,
- цель, задачи программы, её адресата,
- формы организации образовательного процесса и виды занятий,
- объем, срок освоения программы,
- режим занятий,
- планируемые результаты,
- учебный (тематический) план, содержание программы,
- организационно-педагогические условия реализации программы.
- виды аттестации учащихся и формы оценки результативности, оценочные материалы.

Важными элементами учебно-методического обеспечения:

1. Список литературы, который включает:
 - 1.1. Перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, сборники упражнений (контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов));
 - 1.2. Справочные пособия (словари, справочники);
 - 1.3. Наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы);
2. Методические материалы (пособия, рабочие тетради для учащихся, тетради для оценки качества знаний, оборудование, приборы, дидактический материал); описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.

Выводы:

МБУДО «ДДЮТиЭ» располагает комплектом учебно-методических материалов, обеспечивающим реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

8. Материально-техническое обеспечение

Источником финансирования МБУДО «ДДЮТиЭ» являются бюджетные средства, согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

В настоящее время МБУДО «ДДЮТиЭ» имеет недостаточный уровень материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Об этом свидетельствуют следующие объективные данные:

МБУДО «ДДЮТиЭ» располагается в 2-х этажном здании, в котором:

- 5 кабинетов для образовательной деятельности;

- отсутствует спортивный зал и спортивные площадки на территории.

В здании есть автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, осуществляется видеонаблюдение, но отсутствует доступная среда для учащихся с ОВЗ.

Территория МБУДО «ДДЮТиЭ» полностью огорожена и освещена в вечернее время.

Занятия проводятся как на базе МБУДО «ДДЮТиЭ», так и на базе общеобразовательных учреждений. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- Республика Татарстан, 420057, г. Казань, ул. Гагарина, д.83а;
- Республика Татарстан, 420095, г. Казань, ул. Ш. Усманова, д.30;
- Республика Татарстан, 420066, г. Казань, ул. Короленко, д.24;
- Республика Татарстан, 420066, г. Казань, ул. Короленко, д.26;
- Республика Татарстан, 420091, г. Казань, ул. Химиков, д.55;
- Республика Татарстан, 420091, г. Казань, ул. Химиков, д.41а;
- Республика Татарстан, 420057, г. Казань, ул. Гагарина, д.26а;
- Республика Татарстан, 420095, г. Казань, ул. Ш. Усманова, д.11;
- Республика Татарстан, 420039, г. Казань, ул. Гагарина, д.101а;
- Республика Татарстан, 420076, г. Казань, ул. Алтынова, д.2;
- Республика Татарстан, 420039, г. Казань, ул. Восход, д.29;
- Республика Татарстан, 420037, г. Казань, ул. Симонова, 17;
- Республика Татарстан, 420076, г. Казань, ул. Айрата Арсланова, д.10.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников учреждения.

Выводы:

Материально-техническая база МБУДО «ДДЮТиЭ» пригодна для осуществления образовательного процесса, но требует модернизации. Проблема учреждения заключается в том, что более 70% учащихся в учреждении посещают занятия, связанные с двигательной активностью и конкретными видами спорта, при этом у учреждения полностью отсутствует собственная спортивная инфраструктура, хотя территория для неё имеется.

Общие выводы:

Проведенное самообследование деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Московского района г. Казани позволяет признать удовлетворительной работу, направленную на осуществление образовательной деятельности (в плане реализации содержания и организации образовательного процесса).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Московского района г. Казани,
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 Г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1309
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	622
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	426
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	261
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	39/3,0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	699/53,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	396/30,3%
1.8.2	На региональном уровне	245/18,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	47/3,6%
1.8.5	На международном уровне	11/0,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	290/22,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	68/5,2%

1.9.2	На региональном уровне	183/14,0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	28/2,1%
1.9.5	На международном уровне	11/0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	38
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/94,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/94,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/78,9%
1.17.1	Высшая	11/28,9%
1.17.2	Первая	19/50,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/23,7%
1.18.1	До 5 лет	5/13,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/10,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/15,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/28,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	39/100,0%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/7,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 %